

宜宾职业技术学院

建筑装饰工程技术专业

人才培养方案

(适用于 2022 级)

宜宾职业技术学院教务处

宜宾职业技术学院教学指导委员会

2022 年 7 月

目 录

一、专业名称及代码	- 1 -
二、入学要求	- 1 -
三、修业年限	- 1 -
四、职业面向	- 1 -
(一) 专业岗位(群)	- 1 -
(二) 典型工作任务	- 1 -
(三) 主要岗位类别(或技术领域)及职业技能证书和竞赛	- 2 -
五、培养目标与培养规格	- 3 -
(一) 培养目标	- 3 -
(二) 培养规格	- 3 -
六、课程设置及要求	- 4 -
(一) 公共基础课程	- 4 -
(二) 专业(技能)课程	- 5 -
七、教学进程总体安排	- 13 -
八、实施保障	- 14 -
(一) 师资队伍	- 14 -
(二) 教学设施	- 16 -
(三) 教学资源	- 18 -
(四) 教学方法	- 19 -
(五) 学习评价	- 19 -
(六) 质量管理	- 21 -
九、毕业要求	- 24 -
(一) 职业技能等级证书要求	- 24 -
(二) 技能竞赛要求	- 24 -
(三) 毕业条件	- 25 -
十、附录	- 25 -

宜宾职业技术学院

建筑装饰工程技术专业人才培养方案

(适用于 2022 级)

一、专业名称及代码

专业名称：建筑装饰工程技术专业

专业代码：440102

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者，学制 3-5 年。

三、修业年限

高职学历教育修业年限以 3 年为主，可以根据学生灵活学习需求合理、弹性安排学习时间。

四、职业面向

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和装饰工程制图与识图、装饰材料选用与检测、建筑装饰构造等知识，具备装饰设计、装饰施工图绘制、装饰施工技术指导及质量检验与检测、装饰工程预算、装饰工程项目管理等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事建筑装饰装修工程的装饰设计、施工技术指导、计量与计价、施工过程管理等工作的高素质技术技能人才。

(一) 专业岗位（群）

本专业主要面向如下岗位（群）培养人才：

1. 建筑装饰设计岗位（群）；
2. 建筑装饰施工岗位（群）；

(二) 典型工作任务

通过对本专业群主要工作岗位（群）工作任务的调查分析，整理、归纳出专业主要岗位（群）的典型工作任务。

表 1 典型工作任务分析表

主要岗位(群)	典型工作任务	是否核心技术	岗位对应的职业标准
建筑装饰设计	1、根据建筑空间及客户需求，设计出符合规范及客户要求的装饰设计方案。	是	室内装饰设计师
	2、对建筑装饰设计方案进行预算。	是	

	3、代表公司同客户签订建筑装饰装修合同。	是	
	4、绘制建筑装饰施工图。	是	
	5、编制建筑装饰施工图预算。	是	
建筑装饰施工	1、熟悉施工图，参加图纸会审；制定施工工艺流程；控制施工质量。	是	二级建造师
	2、按照图纸根据现场实际制定本专业的施工前的材料预算。	是	
	3、协调各工种交叉作业时的关系。	是	
	4、负责按施工组织设计、方案、进度装修及零星土建工程的施工。	是	
	5、完成工程预算的编制及对项目月目标成本的复核工作。	是	
	6、项目计划成本的编制。	是	
	7、参与分包工程承包合同的起草工作计划书，编制分包工程计划书。	是	
	8、劳务结算的审核。	是	
	9、负责与业主及时办理工程结算。	是	
	10、绘制建筑装饰施工图。	是	
	11、图纸审核与施工图交底、设计巡场和驻场。	是	

(三) 主要岗位类别(或技术领域)及职业技能证书和竞赛

岗位一：室内装饰设计师

技能等级证书：室内设计职业技能等级证书、建筑工程识图职业技能等级证书。

竞赛：建筑装饰数字化施工、室内设计竞赛、数字艺术设计大赛、乡村振兴创意设计大赛。

岗位二：项目经理（施工管理）

技能等级证书：建筑工程识图职业技能等级证书、建筑信息模型(BIM)职业技能等级证书。

竞赛：世界技能大赛镶贴赛项、建筑装饰应用技术竞赛。

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和装饰工程制图与识图、装饰材料选用与检测、建筑装饰构造等知识，具备装饰设计、装饰施工图绘制、装饰施工技术指导及质量检验与检测、装饰工程预算、装饰工程项目管理等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事建筑装饰装修工程的装饰设计、施工技术指导、计量与计价、施工过程管理等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业人才培养的规格为高职专科层次，具备以下基本知识、技术技能、职业素质和素质目标。

1. 基本知识

- (1) 掌握本专业必需的文化基础知识；
- (2) 熟悉建筑装饰识图、制图、建筑装饰表现等基础理论；
- (3) 熟练掌握建筑装饰美学发展过程和成就；
- (4) 掌握建筑装饰设计基本原理；
- (5) 掌握居住空间、公共空间装饰设计知识；
- (6) 掌握建筑工程施工与管理的相关理论；
- (7) 掌握建筑工程概预算文件编制所需的相关理论；
- (8) 了解工程建设法律与法规等相关理论；
- (9) 了解本专业新技术、新材料、新工艺等方面的应用理论。

2. 能力目标

- (1) 具有装饰设计风格鉴别、选择能力；
- (2) 具有手绘、计算机表现建筑装饰设计的技术应用技能；
- (3) 具备装饰设计工作中各项目的操作和技术指导能力；
- (4) 具有建筑工程预、决算的技术技能；
- (5) 具备利用装饰设计原理进行装饰方案设计、解决实际问题的能力；
- (6) 具有建筑工程施工图和会审图纸的技术技能；
- (7) 具有一定的建筑工程招标、投标、签订合同的技术技能；
- (8) 具有建筑工程施工与组织的管理能力。

(9) 具有建筑装饰设计项目的综合能力。

3. 素质目标

- (1) 树立劳动意识、强化劳动理念、培育劳动精神；
- (2) 培养精益求精、一丝不苟、严谨慎独的工匠精神
- (3) 培养团队协作精神，增强创新意识；
- (4) 树立绿色环保意识，强化绿色设计理念；
- (5) 具备辩证看待问题的能力和哲学思维。

六、课程设置及要求

通过对建筑工程技术专业特色人才培养所需基本素养与核心能力素质的分析，结合行业调研结果，对专业课程地图的构建过程及应用设想。借助课程地图的构建，结合课程体系，通过线上+线下混合式教学指引学生未来的发展方向，并提高学习成效，结合能力培养，厘清专科阶段的学习计划和未来的就业规划，从而实现应用型人才培养的目的。



图 1 课程体系框图

(一) 公共基础课程

按照教育部要求明确将《现代信息技术》《应用文写作》《职场通用英语》《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《形势与政策》《职业发展与创业就业指导》

《劳动》《军事课》《心理素质教育》《美育概论》《体育》《国家安全》《大学生安全教育》等 15 门课程纳入必修课进入教学计划。

选择《党史》《美术与创作》两门课程作为素质教育选修课，选择《中国古建筑营造与传承》1 门课程作为“非遗”课程。

(二) 专业(技能)课程

根据学生职业能力培养为主线，按照从基础到专业、从单一综合的认知规律，专业共设置专业课程 21 门，如表 2 所示。

表 2 专业课程设置一览表

序号	专业课程名称	开设学期	课程性质	对接竞赛	对接证书
1	专业导论（建装）	1			
2	建筑装饰材料选用与检测	1		建筑装饰应用技术	
3	建筑工程制图与识图	1		建筑装饰应用技术	建筑工程识图 职业技能等级证书
4	建筑装饰构造	2	核心课程	建筑装饰应用技术	建筑工程识图 职业技能等级证书
5	建筑计算机辅助设计	2、3	专业群平台课	建筑装饰应用技术	建筑工程识图 职业技能等级证书
6	建筑装饰设计手绘基础与表现	1、2			室内设计职业技能等级证书
7	建筑装饰设计原理	2、3	核心课程	室内设计竞赛、数字艺术设计大赛	室内设计职业技能等级证书
8	建筑装饰施工	4	核心课程	世界技能大赛镶嵌赛项	
9	建筑装饰设计	3、4	核心课程	建筑装饰应用技术、数字艺术设计大赛	室内设计职业技能等级证书
10	建筑工程预算	4	核心课程	建筑装饰应用技术	室内设计职业技能等级证书
11	陈设设计	3		建筑装饰应用技术、数字艺术设计大赛	室内设计职业技能等级证书
12	装饰设计策划	5			
13	模型设计与制作	4		数字艺术设计大赛、乡村振兴创意设计大赛	
14	建筑装饰施工图绘制	4	核心课程	建筑装饰应用技术	室内设计职业技能等级证书
15	装配式装饰施工	3		建筑装饰应用技术	

16	BIM 建模应用技术	3		装饰 BIM 应用竞赛	
17	建设工程项目管理	4、5		建筑装饰应用技术	
18	建筑地理环境	5			
19	智慧社区与智能家居	5			
20	顶岗实习	6			
21	毕业设计	6			

(三) 核心课程简介

根据建筑装饰工程技术专业主要岗位群任职要求，秉承绿色环保理念，认真落实双碳计划，通过对建筑装饰工程技术专业主要职业岗位典型工作任务分析，明确出岗位核心能力培养所需的知识、技能和素质，并结合对应岗位的职业标准，序化得到培养专业核心能力的专业核心课程。

1. 建筑装饰设计

课程名称		建筑装饰设计		课程代码	1700604s
学分	11	学时	220	理论学时	0
				实践学时	220
课程目标		通过本课程学习，掌握建筑装饰设计师职业岗位客户沟通、方案设计知识、技能，培养职业岗位中的现场考察、与甲方交流、设计构思的职业岗位素质。同时，落实“赛教融合、赛训融合”、“岗课赛证”等融通机制，同步技能大赛（数字艺术作品大赛）、1+X 职业技能证书（室内设计师），强化训练装饰设计能力，培养设计师职业岗位综合素质。根据学生选择小方向情况“分层教学、因材施教”，满足学生职业生涯发展的需要。主要培养目标如下： <p>知识目标：熟悉建筑装饰设计基本方法与步骤；设计居住建筑室内装饰；设计公共建筑室内装饰；设计建筑装饰室内水电。</p> <p>能力目标：具有建筑装饰设计风格选择鉴别能力；具备建筑装饰设计工作中各项目的操作和技术指导能力；具备利用建筑装饰设计原理进行装饰方案设计、解决实际问题的能力；建筑装饰设计项目的综合能力。</p> <p>素质目标：具有良好的政治素质：爱党爱国、品行端正、遵纪守法；具有良好的道德素质：诚实守信、情趣健康、生活朴实；具有良好的人文素质：言行文明、沟通交流、组织才能；具有良好的职业素质：热爱劳动、环保安全、团结协作；具有良好的身心素质：乐观豁达、积极向上、身体健康。培养善于沟通、团队协作精神；树立精益求精的大国工匠精神；树 </p>			

	立高度的责任心、耐心和严谨的精神；植入绿色环保理念，增强创新意识。
课程内容	<p>为了更好的落实“岗课赛证”融通机制，培养学生综合素质，课程内容的选取按由小到大、由简单到复杂的空间模块递进，并结合专业设计助理职业标准、1+X职业技能证书（室内设计师）、技能竞赛（数字艺术作品大赛）对知识、技能和态度的要求，培养学生的综合职业能力，根据学生选择小方向情况“分层教学、因材施教”，确定施工方向的学生在第三学期餐饮、办公空间室内装饰方案设计项目中面积降低，满足学生职业生涯发展的需要。</p> <p>教学效果评价采取过程评价与结果评价相结合的方式，重点考查过程评价和学生的实践操作能力。具体实施项目如下：</p> <p>项目一、小户型室内装饰方案设计（1+X职业技能证书（室内设计师））</p> <p>项目二、别墅室内装饰方案设计（数字艺术作品大赛）</p> <p>项目三、餐饮空间室内装饰方案设计（分层：设计与规划方向300 m²左右，施工方向100 m²左右）、（数字艺术作品大赛）、（1+X职业技能证书（室内设计师））</p> <p>项目四、办公空间室内装饰方案设计（分层：设计与规划方向300 m²左右，施工方向100 m²左右）、（数字艺术作品大赛）、（1+X职业技能证书（室内设计师））</p> <p>项目五、室内智能家居设计</p>

2. 建筑装饰施工

课程名称		建筑装饰施工		课程代码	1700120			
学分	6	学时	112	理论学时	32			
				实践学时	80			
课程目标								
<p>通过本课程的学习，熟悉建筑装饰施工项目中的法规、规范、标准和技术要求、全国职业院校技能大赛（建筑装饰技术瓷砖镶贴赛项）要求、行业执业资格证书（二级建造师）要求，培养学生装饰实践操作与现场指导能力、管理能力，落实“赛教融合、赛训融合”、“岗课赛证”等融通机制，根据学生选择小方向情况“分层教学、因材施教”，满足学生职业生涯发展的需要，在此基础上达到目标如下：</p> <p>知识目标：知道建筑装饰施工中应具备的法律法规、规范、标准和技术要求；了解建筑装饰装修工程施工工艺流程、操作要点；理解装饰装修各项目质量检查、质量验收标准、安全防范措施的内容和方法；掌握建筑装饰施工基本操作工艺与各施工项目的质量验收标准与方法。</p> <p>能力目标：具备装饰材料选择与运用，正确选择常用建筑工程施工机具的能力；具备从事建筑装饰施工员、施工现场管理、建造师等岗位，</p>								

	<p>并形成与专业建设方案中人才培养目标相对应的岗位能力：能够从事建筑装饰施工企业中施工现场的相关工作，具有施工现场技术指导能力；掌握各主要工种施工方法和施工工艺以及工程质量检查验收的基本能力；具有编制施工方案的能力。</p> <p>素质目标：爱党爱国、品行端正、遵纪守法；遵纪守法，自觉遵守职业道德和行业规范；具有安全意识、质量意识、团队合作能力；养成不怕苦、不怕累，吃苦耐劳的敬业精神和认真、负责、善于沟通和协作的思想品质。</p>
课程内容	<p>为了更好的落实“岗课赛证”融通机制，培养学生综合素质，以学生就业为导向，按“建筑工程的施工工序”确定工作任务，将岗位能力作为核心能力，将国家、行业标准、全国职业院校技能大赛（建筑装饰技术瓷砖镶贴赛项）要点、行业执业资格证书（二级建造师）考点引进教学内容，实现教学内容与国家、行业标准、全国职业院校技能大赛（建筑装饰技术瓷砖镶贴赛项）标准、装配式施工要点相融通。根据学生选择小方向情况“分层教学、因材施教”，确定设计、规划方向的学生在第三学期实践项目中降低操作难度，本课程内容具体如下：</p> <p>项目一、水电工程施工 项目二、楼地面装饰工程施工 项目三、门、窗装饰工程施工（行业执业资格证书（二级建造师）） 项目四、墙面装饰工程施工（对接全国职业院校技能大赛（建筑装饰技术瓷砖镶贴赛项）） 项目五、墙柱面镶板饰面施工 项目六、顶棚装饰施工（行业执业资格证书（二级建造师）） 项目七、其它装饰施工（装配式室内装饰施工） 项目八：实践操作项目(砌筑工程、抹灰工程、瓷砖镶贴、吊顶工程、涂料工程)（“分层教学、因材施教”，选择设计、规划方向的学生，操作难度降低）</p>

3. 建筑装饰工程预算

课程名称		建筑工程预算		课程代码	1700083s
学分	3	学时	60	理论学时	12
				实践学时	48
课程目标		通过本课程学习，使学生能编制建筑工程造价招投标文件，能结合四川省建筑工程的需要，同步全国职业院校技能大赛（建筑装饰技术应用赛项），岗课赛证，强化训练四川省建筑工程施工图预算编制技能。同时在学习的过程中要求学生提高综合素质，主要从知识、岗位能			

	<p>力、个人素质、思想政治四个维度培养符合建筑工程造价员岗位人才需求的后备人才。同时结合实际工程工作任务的复杂程度在教学过程中实施分层教学，以不同难易程度的工作任务为载体，针对优等生和后进生因材施教。主要培养目标如下：</p> <p>知识目标：掌握建筑工程费用的组成及取费程序；掌握清单报价的计价程序及编制方法。</p> <p>能力目标：以一项单位工程项目为教学载体，达成具有编制分部分项工程项目计价表的能力。</p> <p>素质目标：具备建筑领域良好的职业道德，独立学习建筑工程相关计价规范、独立思考的意识和能力；养成终身学习的习惯，具备独立收集建筑工程相关的计价资料并进行处理的能力。</p>
课程内容	<p>通过对企业的走访、行业社会问卷调查及与行业专家座谈等形式调研，同步全国职业院校技能大赛（建筑装饰技术应用赛项），落实“赛教融合、赛训融合”、“岗课赛证”等融通机制，了解到装饰造价员的职业岗位能力，在教学内容设计上以一个小别墅工程项目为载体，由此重构出八个典型工作任务（分别是小别墅的楼地面、墙柱面、天棚、门窗、油漆涂料裱糊、其他、措施项目和成品保护工程量清单计价表的编写。）来驱动教学活动。在教学项目设置上划分了四个教学模块：定额知识、工程量清单计量与计价、分部分项清单工程量与计价表的编制、小别墅装饰装修工程预算书编制。</p> <p>在教学安排上，以建筑工程计量计价的工作实际为导向，突出作为造价员所需的能力目标，构建以工程案例分析为驱动，以学生为主体，以装饰工程计量计价工作模拟为载体，以实训为手段，设计基于工作过程的理实一体化课程体系。</p> <p>在教学设计上结合实际工程工作任务的复杂程度，针对不同就业导向、规划方向的学生，在教学过程中实施分层教学，以不同难易程度的工作任务为载体（具体落实到模块四），针对优等生和后进生落实线上线下的混合教学，因材施教。</p>

	<p>模块一：定额知识，主要内容有建设工程预结决算流程、定额消耗量指标的确定、装饰工程消耗量定额的应用、定额价指标的确定；</p> <p>模块二（“岗课赛证”对应于全国职业技能大赛建筑装饰技术应用建筑工程量清单编制部分）：工程量清单计量与计价，主要内容有计价模式—清单计价模式分析、《建设工程工程量清单计价规范》解读、房屋建筑与装饰工程工程量清单编制与计价方法；</p> <p>模块三（“岗课赛证”对应于全国职业技能大赛建筑装饰技术应用建筑工程量清单编制部分）：分部分项清单工程量与计价表的编制，主要内容有楼地面工程清单工程量与计价表的编制、墙柱面工程清单工程量与计价表的编制、天棚工程清单工程量与计价表的编制、油漆涂料裱糊工程清单工程量与计价表的编制、其他工程清单工程量与计价表的编制；</p> <p>模块四（“岗课赛证”对应于全国职业技能大赛建筑装饰技术应用建筑工程量清单编制部分）：小别墅装饰装修工程预算书编制，主要内容有编制小别墅装饰装修工程楼地面工程量清单计价表、编制小别墅装饰装修工程墙柱面工程量清单计价表、编制小别墅装饰装修工程天棚工程量清单计价表、编制小别墅装饰装修工程门窗工程量清单计价表、编制小别墅装饰装修工程油漆、涂料、裱糊工程量清单计价表、编制小别墅装饰装修工程其他工程量清单计价表、编制小别墅装饰装修工程脚手架及项目成品保护工程量清单计价表、编制小别墅装饰装修工程造价招标文件。</p>
--	--

4. 建筑装饰设计原理

课程名称		建筑装饰设计		课程代码	1700120
学分	6	学时	96	理论学时	96
				实践学时	
课程目标		通过本课程的学习，掌握中、外建筑装饰发展的基本过程和成就、各时期典型建筑艺术风格的特点；建筑装饰设计中的原理、法规、规范、标准和技术要求，特别是室内外空间设计，色彩设计、家具与陈设等的设计。培养建筑装饰岗位中审美，鉴赏、分析、归纳和总结的素质以及能够运用建筑装饰设计的理论并结合人体工程学的知识解决家装设计中的实际问题。为学生1+X室内设计职业技能方案设计能力做好理论准备；为后续课程及学生参加技能竞赛奠定基础；为建筑工程技术专业培养具有高素			

	<p>质、高技能的人才打下坚实的基础。</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握建筑设计基本原理; 2. 掌握空间基本知识; 3. 掌握家具、陈设、界面、色彩在设计。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有装饰设计风格选择鉴别能力; 2. 具备装饰设计工作中各项目的操作和技术指导能力; 3. 具备利用装饰设计原理进行装饰方案设计、解决实际问题的能力; 4. 具备 1+X 室内设计职业技能中的方案设计能力; 5. 建筑装饰设计项目的综合能力。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 会绘制、读懂装饰设计图纸 ; 2. 装饰设计员岗位职业道德培养; 3. 培养学生应有的诚实、守信、善于沟通和合作的品质与能力。 4. 培养学生的文化自信，激发对中华传统文化的历史自豪感。 5. 培养学生创新意识。 																				
课程内容	<p>本课程总体设计思路是以建筑装饰专业相关工作任务和职业能力分析、1+X 室内设计职业技能考核点为依据确定课程目标，设计课程内容，以建筑装饰课程结构为导向构建课程。围绕职业需求组织课程内容，按照模块设计学习过程，让学生完成项目模块来建构理论知识。</p> <p>本课程内容紧紧围绕装饰设计案例学习项目。共按照历史年代划分不同时期的杰出建筑和建筑装饰案例为学习项目，课程内容的选取按历史年代的先后顺序以及装饰设计空间模块递进，并结合专业设计员各职业标准对知识、技能和态度的要求，培养学生的综合职业能力，满足学生职业生涯发展的需要。</p> <p>每个项目的学习都以学习经验为中心，教学过程中通过理论教学、案例分析、小设计方案等多种途径，采取设计与理论教学交替，互相递进的形式，充分开发学习资源，给学生提供丰富的学习先进经验的机会。教学效果评价采取过程评价与结果评价相结合的方式，重点考查过程评价和学生的实践操作能力。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">编号</th> <th style="padding: 5px;">项目名称</th> <th style="padding: 5px;">(子项目)任务名称</th> <th style="padding: 5px;">学时</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">1</td> <td style="padding: 5px;">建筑装饰设计原理</td> <td style="padding: 5px;">建筑装饰设计概述</td> <td style="padding: 5px;">4</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2</td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;">空间基本知识</td> <td style="padding: 5px;">室内空间的类型及特征</td> <td style="padding: 5px;">2</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="padding: 5px;">室内空间处理</td> <td style="padding: 5px;">6</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="padding: 5px;">室内空间界面装饰设计</td> <td style="padding: 5px;">6</td> </tr> </tbody> </table>	编号	项目名称	(子项目)任务名称	学时	1	建筑装饰设计原理	建筑装饰设计概述	4	2	空间基本知识	室内空间的类型及特征	2			室内空间处理	6			室内空间界面装饰设计	6
编号	项目名称	(子项目)任务名称	学时																		
1	建筑装饰设计原理	建筑装饰设计概述	4																		
2	空间基本知识	室内空间的类型及特征	2																		
		室内空间处理	6																		
		室内空间界面装饰设计	6																		

			室内家具、陈设、绿化	4	
			室内照明、色彩设计	4	
3	各功能空间的设计原理		居住建筑室内设计	6	
			旅游建筑室内设计	4	
			商业建筑室内设计	4	
			办公建筑室内设计	4	
	4	室外装饰设计	室外装饰设计	4	

5. 建筑装饰构造

课程名称		建筑装饰构造		课程代码	1700084
学分	4	学时	72	理论学时	32
课程目标	<p>通过本课程学习，掌握建筑装饰设计师助理职业岗位客户沟通、方案设计知识、技能，培养职业岗位中的现场考察、与甲方交流、设计构思的职业岗位素质。同时，落实“赛教融合、赛训融合”、“岗课赛证”等融通机制，同步技能大赛（建筑装饰技术应用大赛）、1+X 职业技能证书（建筑识图），强化训练建筑装饰装修各类构造图、建筑装饰装修构造的细部构造做法的识读和绘制能力，培养设计师职业岗位综合素质。根据学生职业生涯发展的需要。主要培养目标如下：</p> <p>知识目标：熟悉建筑装饰装修工程的构造原理；掌握建筑装饰装修构造节点的组成；掌握建筑装饰装修各类构造图的绘制要领；掌握建筑装饰装修构造的细部构造做法。</p> <p>能力目标：具备识读装饰构造图的能力；具备根据装饰案列选择对应正确的装饰构造节点能力；具备按照装饰构造要求正确绘制细部做法图、节点大样图、平立剖图等的综合能力。</p> <p>素质目标：具有良好的政治素质：爱党爱国、品行端正、遵纪守法；具有良好的道德素质：诚实守信、情趣健康、生活朴实；具有良好的人文素质：言行文明、沟通交流、组织才能；具有良好的职业素质：热爱劳动、环保安全、团结协作；具有良好的身心素质：乐观豁达、积极向上、身体健康。</p>				
	<p>为了更好的落实“岗课赛证”融通机制，培养学生综合素质，课程内容的选取按装饰构造节点划分，并结合专业设计助理职业标准、1+X 职业技能证书（工程识图）、技能竞赛（建筑装饰技术应用大赛）对知识、技能和态度的要求，培养学生的综合职业能力，满足学生职业生涯发展的需要。</p> <p>教学效果评价采取过程评价与结果评价相结合的方式，重点考查过程</p>				

	<p>评价和学生的实践操作能力。具体实施项目如下：</p> <p>项目一、吊顶装饰构造绘制与做法要点（1+X 职业技能证书（建筑识图））</p> <p>项目二、墙柱面构造图绘制与做法要点（建筑装饰技术应用大赛）</p> <p>项目三、隔墙构造图绘制与做法要点（建筑装饰技术应用大赛）、（1+X 职业技能证书（建筑识图））</p> <p>项目四、门窗构造图绘制与做法要点</p> <p>项目五、楼地面构造图绘制与做法要点</p> <p>项目六、其他构造图绘制与做法要点（楼梯、防水、洁具五金构造）</p>
--	---

6. 建筑装饰施工图绘制

课程名称	建筑装饰施工图绘制			课程代码	1700083s
学分	4	学时	64	理论学时	32
通过本课程学习，使学生能够依据项目方案设计完成项目的施工图绘制，能结合四川省建筑装饰工程的需要，同步全国职业院校技能大赛（建筑装饰数字化施工），岗课赛证，强化训练建筑装饰施工图绘制技能。同时在学习的过程中要求学生提高综合素质，主要从知识、岗位能力、个人素质、思想政治四个维度培养符合室内装饰设计师人才需求的后备人才。					
教学中以建筑装饰施工图绘制典型工作任务重构教学内容把教学实施划分为“课中-课前-课后”三大教学场景，主要培养目标如下：					
<p>知识目标：理解设计立意；熟悉地面、墙面、顶面各部位构造特点和细部做法；熟悉绘图流程和绘图内容；熟悉人体工程学中人的使用尺寸和活动尺寸；</p> <p>能力目标：能够理解设计立意和设计内容，依据方案文件完成“装饰装修项目”施工图绘制；</p> <p>素质目标：树立“宁费百日功，不错一个图”的责任意识；发扬一丝不苟、吃苦耐劳的工作精神；贯穿落实“以人为本、节能环保”材料选用要求。</p>					
<p>为落实贯彻落实国家新时代高质量发展理念，践行“赛教融合”、“赛训融合”，落实“岗课赛证”等一体化教学机制。</p> <p>本课程以实际工程项目为载体，依据职业发展规律，校企联动，以三个不同类型的项目为教学载体，重构课程，完成不同类型项目的装饰装修</p>					

	<p>过程中装饰施工图绘制，项目的复杂程度有浅入深。</p> <p>项目一：小型项目装饰施工图绘制，主要内容有：项目分析与协调、平面图绘制、立面图绘制、节点图绘制、图纸审核与交底。</p> <p>项目二：中型项目装饰施工图绘制，主要内容有：项目分析与协调、平面图绘制、立面图绘制、节点图绘制、图纸审核与交底。</p> <p>项目三：大型项目施工图绘制，主要内容有：项目分析与协调、平面图绘制、立面图绘制、节点图绘制、图纸审核与交底。</p>
--	---

七、教学进程总体安排

本专业开设课程类别、课程性质、课程名称、课程编码、学时学分、学期课程安排见附录1：建筑工程技术专业进程表，考核方式见附录4：课程标准。

课程学时比例统计表

表3 课程类型、类别比例统计表

课程类型	学时		课程类别	学时	
	合计	百分比		合计	百分比
公共课必修课	674	25.94%	理论课	552	21.25%
专业必修课	1580	60.82%	实践课	1610	61.97%
选修课	344	13.24%	在线自学	436	16.78%
专业课中在线开放课	426	16.40%			
合计	2598				

八、实施保障

(一) 师资队伍

本专业现有专兼职教师28人（专职教师11人、占40.7%；校内兼职教师1人、占4%，外聘兼职教师16人、占60%）。专任教师教授2人、副教授3人，国家注册二级建造师6人，四川省财政厅政府采购评审专家2人，四川省建设厅建筑类考评员4人，宜宾市学术技术带头人后备人选2人，市级优秀教师1人，市级优秀共产党员1人，市级优秀团干部1人，校级优秀教师5人，校级优秀共产党员3人，思政教师2人，校级名师3人，专任教师国外学习进修率达45.45%，国内学习进修率达100%，双师素质比例达100%。

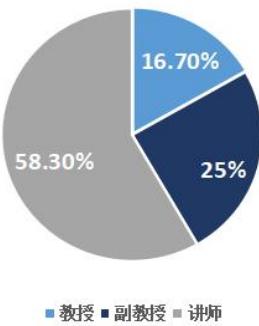


图 2 结构化教师团队职称比

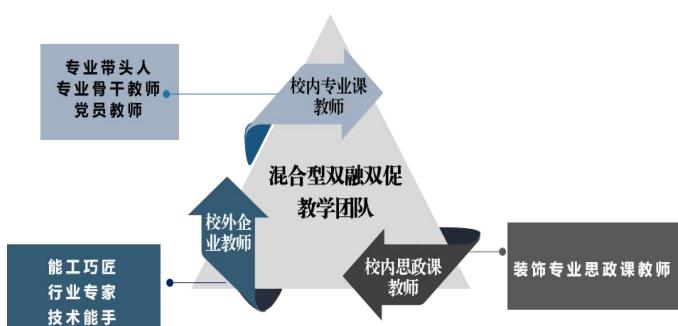


图 3 混合型教师团队组成图

1. 专业带头人

建筑装饰专业有 1 名校内专业带头人，四川省财政厅政府采购评审专家、四川省建设厅建筑类考评员、宜宾市学术技术带头人后备人、市级优秀教师、校级优秀教师、校级优秀共产党员、校级名师。专业带头人主要把握专业发展方向，带领团队教师开展专业建设、教学改革、科研、社会服务等工作。从企业聘请 1 名在业界有影响力的高级技术人员作为校外专业带头人。

2. 专业骨干教师队伍

建筑装饰专业有 11 名骨干教师，专业骨干教师主要参与专业课程体系构建，承担专业核心课程的建设及教学工作，参与企业的技术合作，承担对专业新进教师的教学指导工作。

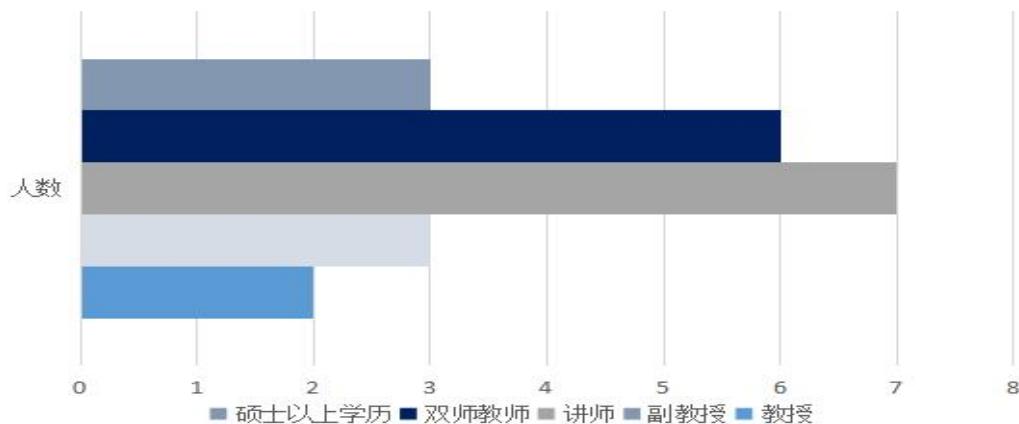


图 4 骨干教师团队职称、年龄、学历、行业证书所占百分比

3. 兼职教师队伍

从企业聘请 1 名在业界有影响力的高级技术人员作为专业带头人，进行高职业教育教学理论和教学基本能力的培训；以建造师、设计师、项目经理等岗位专业人才为主体，形成 16 人的兼职教师资源库。

兼职教师承担学生课程实践教学指导、企业实习指导、顶岗实习指导、毕业设计指导等专业课程教学。

4. 一课多师组协同教学团队

专业教学中每门课程由 2-4 名教师组成“一课多师”协同教学团队，共同分担同一门课程的教学任务。课程教学团队通过定期进行集体备课，共同制定教学大纲和教学计划，研讨教材和教学内容，商讨教学方式和方法，确定考试考核制度，及时有效地分享教学资源，进行有效沟通与交流，共同完成课程教学。

（二）教学设施

按照结合技能等级考试和企业施工现场，尤其是利用合作企业的生产现场灵活进行现场教学，以达到建筑装饰职业岗位（群）人才需求为目标的要求。建成有“三基地一中心”，深化“校企双主体，双师双循环”人才培养模式，提升专业社会服务能力。通过建筑装饰设计师人才培养基地、建筑装饰行业员工培训基地、建筑装饰材料科普基地，建筑装饰设计社会服务中心建设，建立“校中企，企中校”。

1. 校内实践教学基地

本专业有四川省财政支持的实训基地，内建有建筑工程辅助设计室、建筑装饰工种综合实训室、美术室、建筑装饰材料与构造展示室、造价工作室，建筑装饰设计工作室、建筑水电工程室，建筑模型设计与制作室、材料力学实验室。

表 4 主要校内实验实训条件建设一览表

序号	名称	主要实训项目
1	建筑装饰设计工作室	满足建筑装饰理实一体课程教学并开展社会服务 建筑装饰设计课程实训项目 1. 住宅建筑装饰设计 2. 别墅建筑装饰设计 3. 办公建筑装饰设计 4. 餐饮建筑装饰设计 5. 建筑装饰水电设计
2	建筑工程软件辅助设计室	1. AutoCAD 方案设计\施工图绘制 2. 3dmax\vrar\Photoshop 建筑室内外效果图模型建立、渲染和后期处理 3. 宏业清单计价预算编制

序号	名称	主要实训项目
3	BIM 建筑装饰设计中心	1. BIM 信息模型实训 2. 建筑装饰施工仿真实训
4	建筑装饰水电改造室	1. 建筑装饰设计课程实训项目 2. 建筑给排水改造与安装 3. 建筑电路改造与安装 4. 建筑通风安装
5	建筑装饰材料构造与工艺展示室	集全息幻影成像、3D 投影秀等各种多媒体技术于一体的展示 新型材料的甲醛检测 建筑装饰材料的分类 装饰材料检测
6	建筑模型设计与制作室	模型设计与制作课程实训项目 1. 建筑单体设计与制作 2. 底盘设计与制作 3. 道路设计与制作 4. 配景设计与制作 5. 户型展示设计与制作
7	建筑装饰施工实训基地	1. 镶贴施工实训 2. 吊顶工程施工实训 3. 抹灰工程施工实训
8	建筑营造创客木工坊	1. 大木作工程施工实训 2. 小木作工程施工实训

2. 校外实习基地

本专业现有广东美星装饰宜宾分公司、宜宾博美装饰公司、广东美星装饰自贡分公司等 17 家稳定的校企合作单位，依托企业开展产学研合作，并签订协议，通过协议形式保障合作的顺利有序进行。这些企业分别分布在四川各区域，为本专业拓展市场提供的有利条件，在实际运行中企业与专业双方提出找准合作点、拓宽合作方式、提高合作水平等对策，目前已形成“利益共享，责任共担，资源共享”的专业育人环境。为学生搭建良好的“顶岗实习”学习平台。

表 5 建筑装饰工程技术专业主要校外实习基地一览表

序号	实训基地名称	主要实训项目
1	广东美星装饰宜宾分公司	联合教材开发、工学交替、顶岗实习
2	宜宾维博装饰工程有限公司	联合教材开发、工学交替、顶岗实习

3	宜宾和展装饰公司	联合教材开发、工学交替、顶岗实习
4	广东美星装饰自贡分公司	工学交替、顶岗实习
5	四川亿胜建设集团	联合科技研发、学徒制试点、顶岗实习
6	宜宾德峰装饰公司	工学交替、顶岗实习
7	广东美星装饰隆昌分公司	联合施工节点研发、工学交替、顶岗实习

(三) 教学资源

1. 课程资源

根据专业特色和现有办学条件，开发了《建筑装饰设计原理》、《陈设设计》两门省级课程思政示范课。在示范课基础上重点建设《建筑装饰设计》、《建筑装饰施工》、《建筑工程预算》等优质课程线上资源。目前本专业 100% 的课程采用线上+线下的混合式教学，教师通过职教云平台、虚拟仿真技术、AI 技术、裸眼 3D 技术，构建新形态教材对课程等教学方法、策略进行改革。同时建立健全课程评价体系，及课程标准，并以优质课程资源建设为龙头，鼓励高水平教师投身学校的专业改革工作，推动本专业的师资队伍建设，建立科学的学生评教制度，促使优质课程建设不断发展。

2. 教材资源

建成了 4 门核心课程的全套教学文件，包括课程标准、自编教材、电子教案、课件、试题库、讲义等，保障了教学质量。与四川亿胜建设集团、广东美星装饰宜宾分公司等企业联合公开出版《建筑装饰设计》《建筑装饰施工》《建筑装饰史》《建筑力学与结构》《建筑模型设计与制作》《室内外手绘效果图快速表现》《建筑工程预算》等校企共建教材。其中《建筑装饰设计》、《陈设设计》《建筑工程预决算》《建筑装饰史》已修订开发校本活页式教材。《建筑装饰设计》已建设新形态教材资源，以先进技术为支撑、以独立的网络平台为依托，建立开放式、共享型教学资源。建筑工程技术专业线上资源学习平台有：国家数字化学习资源中心、五分钟课程、智慧职教、职业学校企业生产实际教学案例库、爱课程等。按照共建共享、边建边用的原则，整合优秀的教学资源，实现资源的共享。

3. 专业数字化资源

依托专业合作企业资源，利用超星平台、职教云平台，搭建师生网络数字化教学资源，目前建设有建筑装饰设计、陈设设计等数字课程及相应资源共计 4

门；与广联达建设建筑装饰构造与施工工艺虚拟仿真平台，并正在开发中国古建营造数字化资源；与四川亿胜建设集团共同开发并建设课程思政教学资源。

筑龙网 <http://www.zhulong.com/>

BIM 建筑网 <http://www.uibim.com/>

清华斯维尔官网 <http://www.thftware.com/>

宏业清单计价官网 <http://www.hysware.com/>

建设工程立体知识云库登录地址: <http://www.rgzcloud.com/>

中国大学 MOOC: <https://www.icourse163.org/>

建筑工程技术专业教学库: <https://www.icve.com.cn/>

校企合作建设课程思政教学资源:

<https://ma3you.com/admin/tourguide/article/>

(四) 教学方法

1. 根据建筑工程技术专业招生生源情况，分为三年制、五年一贯和高职扩招三个类别，并制定相应的人才培养方案，进行分类培养，以满足不同层次学生对弹性学习时间和多元教学模式的需求，实现人人成才。

2. 根据学生课前学情分析制定相应的教学策略，根据课中和课后的学习反馈，教师对学生学习情况、考核进行不同难易程度的要求。（详见课程标准）

3. 建筑工程技术专业根据 2021 年市场调研情况、学生升学需求，分为软装设计、施工管理、规划设计等三个方向。依据平台+方向课程设置原则，让学生在可控范围内实现选课程、选教师、选教学班，强化技术技能，落实分段教学。（详见进程表）

(五) 学习评价

按照教育部颁发的专业人才培养方案标准，结合我校“一考、双控、三有”内部质量保证体系评价标准，通过学校企业对教师教学和学生学习进行综合多元化评价。

1. 教师教学评价

对教师教学评价主要有三个方面：一是院、系日常教学督查及考核；二是建装教研室同行听、评课的评价情况；三是学生评教及学生代表座谈会反馈。并结合日常过程质量监控进行总体评价。

2. 学生学习评价

以学习过程考核为主，终结性考核为辅，学习过程考核占总分值的 60%，终结性考核占总分值的 40%。其中，学习过程考核应包括学生到课考勤和学习态度（含听课状态、作业、作品或单项职业能力训练完成情况）等方面；终结性考核即课程期末卷面（上机）考试或考查，有些课程也可以用综合职业能力训练项目考核来替代。

3. 第三方质量评价

建筑工程技术专业建立其动态的评价指标，随时根据社会实际需要进行评价指标的调节。可以在人才的输入、教育培养以及输出等阶段给予动态性的关注。还应进行学生成动态档案的建立，关注学生在校的日常表现、在校成绩以及社会化的过程。以学生的社会入职岗位、未来发展以及社会动态进行形成性评价，评价未来人才的成长和发展，实现人才培养质量全面综合的评价。

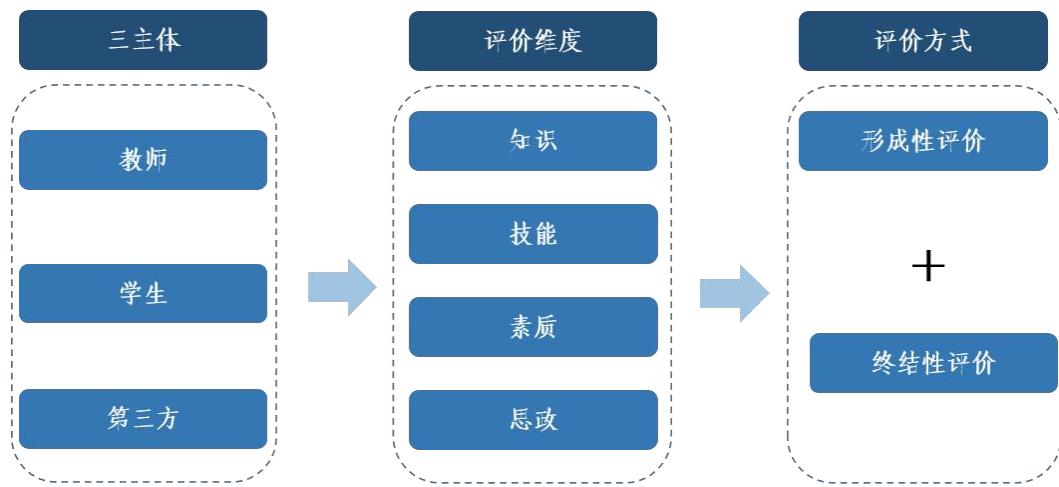


图 5 评价体系

4. 课程考核及评价

根据宜宾职业技术学院发〔2014〕53号《关于进一步规范和完善学分制课程考试（核）的实施意见》，为落实“专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接”的“三对接”要求，通过有效检测学生的学习成绩，以提高建筑工程技术专业人才培养的质量，根据学院对课程考试（核）实施改革意见，对本专业各课程考核评价标准进行完善，课程考试（核）标准的制定是以课程标准为依据，按照高等职业教育规律，以突出对基础知识、基本理论的检查、对学生实际能力的检测、突出对学生知识、技能及职业道德形成过程的考察等为原则、实现形成性考核和终结性考试（核）相结合。

表 6 专业课程考核方式设计表

课程类别		考核方式								备注	
		理论考核				实践考核					
		选择方式 1		选择方式 2		选择方式 1		选择方式 2			
		形成性 考核	终结性 考核	形成性 考核	终结性 考核	形成性 考核	终结性 考核	形成性 考核	终结性 考核		
理论课	必修课	30%	70%	35%	65%					各班级 选择一 种考核 方式	
	选修课	55%	45%	50%	50%						
实践课	必修课					35%	65%	40%	60%	选择一 种考核 方式	
	选修课					45%	55%	50%	50%		
理论实 践课	理实比例	选择 1 (理论: 实践=50%: 50%) 选择 2 (理论: 实践=55%: 45%) 选择 3 (理论: 实践=45%: 55%)								选择一 种考核 方式	
	必修课	30%	70%	35%	65%	30%	70%	35%	65%		
	选修课	45%	55%	50%	50%	45%	55%	50%	50%		

②顶岗实习及顶岗实习考核=企业评价(70%)+校内评价(30%)

实习结束时，要对学生在实习单位的表现和实习报告作全面的考核，成绩列入学生成绩册。具体如下：

由企业指导教师根据基础技术能力、岗位适应能力、工作态度、职业素质、工作实绩给与考核，在《学生顶岗实习手册》的相应栏目中填写考核评语及等级，并签字确认，加盖单位公章，考核按照优、良、中、及格、不及格 5 级记分，占总评成绩的 70%。

学校根据企业实习鉴定表及学生撰写的实习报告等进行考核，并按照优、良、中、及格、不及格 5 级记分，占总评成绩的 30%。

③建立“综合素质测评”评分系统

从学生进校开始到毕业为止，由学生代表、辅导员、任课教师等共同参与，从出勤、卫生、两操、劳动、专业学习、参与社会活动情况等方面对学生的综合素质进行测评，并通过“综合素质测评”评分系统，对学生各项表现进行量化评分，最终系统自动生成总评成绩，成绩合格方能毕业。

(六) 质量管理

1. 教学计划实施管理

教学计划是保证人才培养规格和专业教学质量的基本文件，是安排教学任务、组织教学过程的基本依据。专业教学计划由专业委员会审定，报学院审批后

执行。经学院审批确定执行的教学计划，不得随意变更，专业教师要严格按照教学计划规定执行相关课程教学与考核。

2. 学分制管理

我专业采用学分制教学管理模式，根据学院教学运行管理制度要求，学生在专业老师的指导下完成选课，学生在完成共计 130 学分，考试合格即达到毕业条件。

3. 分层教学管理

根据市场需要 2021 级建筑装饰专业分为软装设计、装饰施工管理、城市规划设计等方向实现宽基础、活模块、小方向的分层教学形式。在可控范围内实现选课程、选教师、选教学班，促进分层教学，分层考核落地实施。

4. 顶岗实习管理

(1) 顶岗实习计划管理

专业制订顶岗实习计划，报系部审批，并报学院备案。将顶岗实习纳入专业教学计划管理。

(2) 顶岗实习期间的专业课程教学管理

顶岗实习期间，专业课程纳入学院正常的教学安排，进入教学管理系统，由企业教师和专业教师共同承担教学。其中专任教师承担的理论教学可利用学生集中休息时间到现场实施教学，同时利用专业课程教学资源网络平台，上传课程学习资料，学生自学、教师远程辅导，以解决学生集中学习和答疑时间不足的问题；由企业兼职教师承担的实训教学在现场完成。

(3) 顶岗实习过程管理

顶岗实习实行“校企双主体，双师双循环”。根据顶岗实习学生人数，选派专业教师为校内导师对学生的企业学习进行教学与管理：一是管理学生到岗工作情况，组织学生填写工作周记，解答学生学习和工作中遇到的问题，参与学生工作表现与实习效果的评价；二是负责学生管理与安全教育，解决学生生活中遇到的困难；三是负责校企信息的传达与交流。选拔热心专业教学工作、有一定的时间、从事相同或相近专业的技术骨干、优秀管理人员或专家担任企业指导教师带领学生参与实际工程，指导学生的毕业设计等实践教学环节。按照企业员工考核制度对学生进行考核评价，企业指导教师纳入建筑工程系外聘教师管理。

(4) 顶岗实习考核

一是顶岗实习期间课程教学的考核。根据学院课程考试（核）的要求及课程标准，结合企业工作实际，制定课程任务完成的考试（核）标准，经企业导师与校内导师共同考核，并按比例折合成绩（企业导师考核比例占 70%，校内专业导师考核比例占 30%），确定课程总评成绩，可在顶岗实习现场或在顶岗实习结束后回校实施。

二是顶岗实习实习成绩的综合考核。顶岗实习结束后，由学校和企业根据学生顶岗实习期间的工作表现、完成岗位工作任务的情况、顶岗实习总结报告等共同做出学生实习的综合评定，学生的顶岗实习实习成绩以企业考核评价为主。

5. 学生选课管理

为促进学生的个性化发展，按照学院学分制管理相关办法，除专业必修课外，学生可根据自己情况选择不同课程学习。

学生的选课实行导师指导制，即由导师对专业教学计划及课程进行分析，根据每期课程安排引导学生们进行选课，在职业能力拓展课上根据学生特点和爱好进行导向，确保学生能按时做好选课相关工作。

6. 课程运行管理

(1) 成立课程组，实行课程组长负责制

根据教师规划，成立课程组，由课程组长负责组织课程组成员进行课程建设，研讨并开发课程教学项目、制定课程执行计划、进行课程教学过程设计等，并认真组织实施课程教学。

(2) 在三级教学管理体系下加强教学督导与过程管理

课程教学过程分为教学前准备、教学过程和教学后结果分析三个阶段，由学院教务处、系部、教研室三级管理机构全员参与，进行立体化全过程监控。

教学前，由教研室安排教学课程，系部和学院教务处审核课程授课教师安排，合格方能承担该课程教学；课程组负责人组织课程组成员根据课程标准制定授课计划、编制教案、课件、学生工作页和信息页等教学文件，同时对实训耗材做出申请，并提交教学质量科及实践教学运行科审核备案。

教学过程，根据院系督导听课制度，对教师教学过程进行抽检，并对授课教师进行相关指导，教师通过课堂听课反馈及学生反馈，及时修正课堂教学，调整教学方式和教学进程等，实现自检。

教学反馈，教学结束后，由教师对学生的成绩进行分析，同时通过学生座谈会、教学信息反馈调查表、毕业生跟踪调查表等进行教学评价，发现教学中的薄弱环节，改进教学方法；专业根据教学反馈对教师进行教学方法、实践能力等方面指导。

九、毕业要求

(一) 职业技能等级证书要求

建议学生考取室内设计师证书，选考建筑工程识图职业技能等级证书、室内设计职业技能等级证书、BIM 建筑信息模型职业技能等级证书，考试合格可替换对应专业课程学分（见表 4）。

表7 职业技能等级证书学分替换表

序号	X 证书	对应课程	替换学分
1	建筑工程识图职业技能等级证书	《建筑计算机辅助设计》第二学期开课课程 《建筑装饰构造》第二学期开课课程	3
2	室内设计职业技能等级证书	《建筑装饰设计原理》第三学期开课课程 《建筑装饰设计》第三学期开课课程	3
3	BIM 建筑信息模型职业技能等级证书	BIM 建模应用技术	4

(二) 技能竞赛要求

建议学生参加四川省职业院校技能大赛（高职组）建筑装饰应用技术赛项、建筑工程识图赛项，四川省大学生数字艺术设计大赛、四川省乡村振兴创意设计大赛、全国高校数字艺术设计大赛，获省级一等奖以上可替换相应专业课程学分。

表8 技能竞赛学分替换表

序号	竞赛名称	对应课程	替换学分
1	四川省职业院校技能大赛（高职组）建筑装饰应用技术赛项	《建筑装饰工程预算》	5
2	四川省职业院校技能大赛（高职组）建筑工程识图赛项	《建筑计算机辅助设计（一）》第二学期开课课程	3
3	四川省大学生数字艺术设计大赛	《建筑装饰设计》第四学期开课课程公共空间设计项目	3
4	四川省乡村振兴创意设计大赛	《模型设计与制作》	4
5	全国高校数字艺术设计大赛	《建筑装饰设计》第四学期开课课程公共空间	3

		设计项目	
--	--	------	--

(三) 毕业条件

本专业学生思想端正、行为良好，素质教育积分合格，修足专业教学计划中规定的各类课程的最低学分（130分）。

十、附录

1. 2022 级建筑工程技术专业教学计划进程表
2. 建筑工程技术专业 2022 年市场调查与分析报告
3. 建筑工程技术专业课程设计表（课程地图）

附件3

2022级建筑装饰工程技术专业教学计划进程表